

“y que no queden rezagados para pedir limosna y acabar así en seres infelices.”
Análisis de las percepciones de un grupo de estudiantes de pedagogía de la Universidad de Costa Rica sobre la poliomielitis, la víctima y la rehabilitación. Casa Verde, 1955-1957

Dra. Ana Paulina Malavassi Aguilar

ana.malavassi@ucr.ac.cr

paulina.malavassi@gmail.com

Fuente

- BLDT
- 12 tesis estudiantes Escuela de Pedagogía
- 1955 y 1957
- Título “*Profesor de Enseñanza Primaria*”
- 11 mujeres, 1 hombre
- Informe práctica docente
 - Objetivo: sensibilizar futuros docentes frente a problemáticas sociales

Fuente

- Percepciones sobre polio, valoraciones sobre víctimas e importancia rehabilitación para recuperación futuros ciudadanos
- Lamentable desaparición algunas fotografías, recortes de periódicos y muestras de trabajos
- Ausencia aparato erudito

Casa Verde

- Departamento de Rehabilitación
 - Atención todo paciente que necesitara rehabilitarse / “asilo”
- Improvisada agosto 1954
- Objetivo principal
 - Rehabilitar infantes afectados por epidemia polio 1954
- Antigua residencia director Asilo Chapuí
- Escaso mobiliario, personal capacitado y equipo técnico

Casa Verde

- Deteriorada casa de madera de dos plantas
 - *Primera planta*: administración, oficina Marcha de los Dieces, consulta externa salas de terapia (*recreativa, ocupacional y curativa*)
 - *Segunda planta*: internos (*6 dormitorios mixtos en camas individuales*)

Casa Verde

- Adscrita Hospital San Juan de Dios
 - Búsqueda en Chile, México y Canadá personal médico, técnico y auxiliar
 - Envío nacionales a prepararse en exterior
 - Auspicio OMS y Servicio Cooperativo Interamericano
 - Suministro de alimentos y servicio de lavandería

Fondos

- Movilización interna
- Marcha de los Dieces
 - Pilotos LACSA
 - Recolectas públicas y actividades sociales
 - Acondicionar Departamento de Rehabilitación con equipos, aparatos y ropa

Fondos

- Damas de Blanco
 - Tés y colectas
 - Señoras de “*muy buena posición social y económica*”
 - Asistentes de enfermería
 - Terapia recreativa y ocupacional

Fondos

- Aporte estatal mínimo
- MEP
 - Envío maestra una vez por semana
 - Envío maestro de música viernes

Fondos privados

- Permitieron costear
 - Pasajes aéreos y terrestres para infantes y familiares
 - Compra tratamientos, tinas, camas, etc.
 - Donación o venta en abonos de aparatos

Administración

- Patronato de Rehabilitación
- Junta de Protección Social

Población atendida

- 1955
 - c.1000; 120 internos
- 1956
 - 1562; 95 internos
- 1957
 - 60 internos
- Capacidad 40 internos
- Resto distribuidos en pensión para niños y sala aislamiento en Hospital

Práctica docente

- 4 meses
- 2 visitas semanales de hora y media a dos horas y media
- Población favorecida por año c.20 internos, incluidos adultos
- Actividades recreativas
 - Leer y escribir opcional
- Fiesta para todos internos
 - Semana del Niño, setiembre

Percepciones generales

- Hacinamiento
- Maltrato por personal escaso y no preparado
 - Sujetos reprimidos y llenos de temores
- Escasez de luz y ventilación
 - Ventanas abiertas → enfermedad
 - Grupo etario sistema inmunológico en formación y deprimido por medicación
- Deficiencias en aseo
- Alimentación deficitaria

Percepciones sobre la polio

- Endemia
- Azote de niños y adultos
- Terrible / penosa / horrible / grave
 - enfermedad, peste, dolencia, mal
- Flagelo
- Problema social / nacional
 - Trunca vidas, genera personas infelices no aptas para vida social y compromete autonomía de futuros ciudadanos

Percepciones sobre la polio

- Acaba con alegría de hogares
 - ¿Niños trabajadores y/o violentados?
- Problema de pobres
 - Hacinamiento y escasa higiene

Soluciones frente a polio

- Gran empatía vacuna Salk
 - Legitimadores y difusores discurso autoridades sanitarias que promovía vacuna como único método efectivo de prevención
 - Padres ignorantes
- Acciones mediáticas
 - Prevención, vigilancia y acción (*aislamiento / comunicación*)
 - Previamente implementadas
 - Fracasan por alcance y cobertura servicios médicos capacitados

Percepciones sobre los infantes poliomielíticos

- Pobres
 - Familias incapaces apoyar por falta de recursos y educación
 - Visión despectiva (ignorancia / suciedad)
- Fuera de la capital / alejamiento progenitores
- Seres infelices / tristes
- Susceptibles / caprichosos / tímidos / huraños / desconfiados / sentimiento inferioridad / sensibles / defectuosos / solitarios

Percepciones sobre los infantes poliomielíticos

- Enfermitos
 - Trato maternal
- Antisociales en potencia
- Disminuidos físicos pero no mentales
- Requieren apoyo para que no se conviertan en carga
- Lisiados / inapropiadamente rehabilitados
 - Inválidos (incorrecto = pérdida facultades mentales y cognitivas)

Percepciones sobre los infantes poliomielíticos

- Telón de fondo
 - Estereotipos basados en presunta malignidad de personas con malformaciones físicas o cuerpos deteriorados
 - Repulsión, miedo, expulsión cuerpo social, compasión
- Mundo real
 - Extendida incomprensión y rechazo de maestros en servicio
 - ¿Preparados?

Soluciones desde el aula

- Contarles historias de héroes defectuosos
- Colocarles en puestos de liderazgo
- Guiar padres para aceptar condiciones de hijos y descubrir sus potenciales
 - Fomentar independencia y autoconfianza
- Buscar un oficio

Soluciones desde el aula

- Fomento prevención sanitaria
 - Fallo
- Experiencia laboratorio para Escuela de Pedagogía
 - Capacidad aprendizaje poliomielítico

Percepciones sobre la rehabilitación del poliomielítico

- Infante sin rehabilitar = triste y potencial carga social
- Atención médica temprana garante de menores secuelas físicas
- Casa Verde único espacio especializado

Percepciones sobre la rehabilitación del poliomielítico

■ Rehabilitación

- Vía para recuperar felicidad
- Requiere apoyo familia, médicos, escuela y sociedad
- Proceso integral
 - Restablecimiento corporal, emocional, social
 - Fomento vocacional, independencia y autosuficiencia
 - Socialización con familiares y niños sanos

Percepciones sobre la rehabilitación del poliomielítico

- Conscientes que su trabajo es complementario al de fisioterapeutas
 - Terapia educativa para desarrollo aptitudes, habilidades y destrezas
 - Ejercicios para rehabilitar músculos
 - Ej. Recorte con tijeras
 - Aprender a leer y escribir
 - Actividades lúdicas y recreativas

Percepciones sobre la rehabilitación del poliomielítico

- Solamente el rehabilitado: “*Es útil a la sociedad, se basta por si mismo y goza el ambiente de su vida y es feliz.*”

Conclusión

■ Casa Verde

- Instancia que evitó que la sociedad se olvidara de los poliomielíticos
- Al mantener vigente problemática de polio obligó a Estado a involucrarse en rehabilitación y a introducir vacuna
- Estudiantes ofrecieron a Escuela de Pedagogía valoración sobre nuevo personaje en el aula: discapacitado motor