

- Resultados Programa Etnohistoria y colonialismo
- 26 años en el CIHAC No **806-AI-904**



Miembros últimos 4 años

- Dra. María de los Ángeles Acuña
- Lic. Ericka Amador
- Lic. Manuel Benito Chacón
- Dr. Eduardo Madrigal
- Arq. Rosa Malavassi
- Dra. Elizet Payne
- Dr. Luis Fernando Sibaja
- Dra. Carmela Velázquez

Objetivo general

Profundizar en el conocimiento de las relaciones que se tejieron entre las elites centroamericanas y las poblaciones de origen autóctono en Centroamérica con el fin de ahondar en el conocimiento histórico de los pueblos centroamericanos.

Resultados

Investigaciones realizadas de las elites tanto eclesiásticas, civiles y militares, de Costa Rica, Nicaragua y la costa norte de Honduras, así como por los estudios en torno a las diferentes etnias, sean estas indígenas, negras y sangres mezcladas de las regiones ya señaladas.

. Estimular la investigación y la discusión académica en torno a la evolución histórica del periodo colonial

- **Simposio de Historia Colonial**
Espacios, poder, economía y relaciones sociales en Centroamérica y el Caribe
- Participación en charlas y conferencias a educadores

Abrir un espacio de reflexión colectiva entre los historiadores que se ocupan de la historia colonial de Centroamérica

- Mesa redonda “A 300 años del levantamiento indígena de Pablo Presbere: memoria y resistencia.
- Simposio *Las Cortes de Cádiz, Florencio del Castillo y su tiempo*

- Además los investigadores han expuesto sus trabajos en:
- Los Congresos Centroamericanos de Historia: en el 2006 en Guatemala, 2008 en Costa Rica y 2010 en Nicaragua.
- En congresos y simposios en: Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Holanda, Noruega, Panamá y Ecuador

Producción

- Tesis de posgrado 2
- Tesis de licenciatura 1
- Ponencias 12
- Publicaciones nacionales e internacionales 16
- Revista de Historia No 57-58
- Reinpresión del Diccionario de términos coloniales
- Base de datos de los 247 testamentos del siglo XVII

- Ejes transversales de investigación



1-Ciudades Puertos y vías de comunicación

“El puerto de Trujillo y la región”,

“Puerto, frontera y defensa en Trujillo”, “Las perlas de la reina: explotación perlífera en el Pacífico de Centroamérica (1522-1850)

“La explotación de perlas en el Pacífico centroamericano; una lectura desde la historia ambiental,”

“Equidad y justicia” Florencio del Castillo y su defensa de los indios y castas en la América española

2-Poder, actividades socioeconómicas y dinámicas culturales. Elites, instituciones y relaciones sociales.

- “El cabildo de Cartago y las redes de poder en el Valle Central de Costa Rica, 1718-1812.”
- “Estrategias para la construcción y reproducción de los patrimonios de la elite política de la ciudad de Cartago en el siglo XVII, a través de los testamentos y cartas dote: ámbito material y categorías simbólicas.”
- “Redes sociales de los milicianos y cacaoteros en el Cartago del siglo XVI”



3-Iglesia poder y devociones Nicaragua y Costa Rica

Educación del clero
Arquitectura de las órdenes mercedarias y franciscanas.
Las funciones y las relaciones sociales, económicas y políticas de los miembros del cabildo catedralicio

El obispado de Pedro Agustín Morel de Santa Cruz

La Iglesia Católica en Costa Rica en el periodo de Florencio del Castillo

Prácticas funerarias en el Cementerio Colonial El Calvario



4-Mestizajes

- “Mestizos y Mulatos en Costa Rica colonial: un vistazo a sus redes de sociabilidad, 1690-1821”
- “Papel reproductivo y productivo de las mujeres esclavas en Costa Rica en el Siglo XVIII”

5-Tierra, producción y comercio

- “El cacao como moneda en Costa Rica en el siglo XVIII”
- “Discusión para el estudio de las chaquiras como medio de cambio alternativo en el período colonial de Costa Rica”
- “Trueque y medios de cambio alternativos durante el período colonial en Costa Rica”

Conclusiones, observaciones y recomendaciones

- A pesar de que se ha trabajado en muchos temas los estudios sobre este tema no están agotados. Ni a nivel nacional ni centroamericano.
- En el contexto actual, es urgente retomar debates historiográficos e investigaciones académicas que contribuyan al conocimiento de los procesos de Independencia, en el marco de las conmemoraciones de los Bicentenarios,

- De manera que consideramos que se puede trabajar el periodo desde diferentes ópticas que no sean solo la parte política sino tomar también aspectos como lo económico, lo social, la iglesia y los grupos que conformaron la Centro América de ese momento.
- También consideramos que nuestra independencia debe a analizarse a nivel centroamericano y así de cierta forma contribuir a liderar investigaciones sobre esta temática.

